

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 27 – 31 березня 2023 року

1. Міжнародна підтримка.....	1
2. Документи міжнародних організацій.....	2
3. Корисні новини України та світу.....	6
4. Наукові заходи.....	13

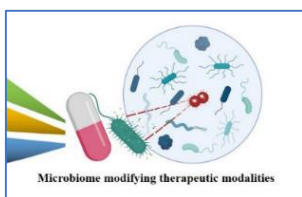
1. Міжнародна підтримка

ПІДТРИМКА МОЛОДИХ УКРАЇНСЬКИХ ВЧЕНИХ ВІД SAARLAND UNIVERSITY

Saarland University (Саарландський університет, Німеччина) пропонує в рамках міжнародної докторської програми TALENTS, що фінансується Європейською Комісією. 15 посад докторів філософії. Головною метою програми є дослідження та використання мікробіоти людини для боротьби з хворобами. Участь у конкурсі можуть взяти фахівці з фармації, хімії, біології, медицини, біоінформатики або суміжних дисциплін. Кожен ДС отримає трудовий договір від Саарландського університету, включаючи медичне та соціальне страхування відповідно до німецьких стандартів. Місячна заробітна плата становить 2840 євро. Ми маємо 39,5 робочих годин на тиждень і 30 днів щорічної відпустки. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 15 травня 2023 року.

Детальніше: <https://talents-gradschool.eu/>, <https://bit.ly/3JWZBKB>,
<https://bit.ly/3M7xY4x>, <https://bit.ly/3Zmmb1P>

Фото: скріншот



СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА IRIS-HEP

Оголошено прийом заявок на стипендіальну програму IRIS-HEP Summer 2023 Fellows, яку проводить американський науковий проєкт «Інститут досліджень та інновацій з програмного забезпечення для фізики високих енергій» (Institute for Research and Innovation in Software for High Energy Physics, IRIS-HEP). Проєкт має на меті сприяти розвитку передових навичок роботи з дослідницьким

програмним забезпеченням, надаючи можливість студентам та аспірантам спілкуватися з наставниками в рамках спільноти з фізики високих енергій (HEP) і обчислювальної техніки/науки про дані. У межах проєкту студенти зможуть онлайн виконувати наукові проєкти під керівництвом наукових співробітників із різних університетів США та вчених із ЦЕРН (Женева). Тематика наукових проєктів пов'язана з розвитком методів комп'ютерного аналізу даних, машинного навчання та штучного інтелекту, зокрема, для фізики високих енергій, нових алгоритмів та окремих напрямів комп'ютерних наук, що розвиваються в IRIS-HEP, та частково для фізичного матеріалознавства, біоінформатики й системної біології: системи аналізу; інноваційні алгоритми; організація даних, керування та доступ; масштабовані системи; інструменти та матеріали для підтримки навчальних заходів; контейнеризація послуг, DevOps, безпека, моніторинг послуг і облік; моніторинг та аналітика мережі. Головна мова участі у Програмі - необхідно бути зарахованим на програму бакалавра або до магістратури в акредитованому університеті та завершити принаймні 1 навчальний рік до початку участі в IRIS-HEP Summer 2023 Fellows Program. Студенти, які будуть зараховані до Програми стажування IRIS-HEP Summer 2023 Fellows, отримують стипендію за роботу над проєктом. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 16 квітня 2023 року.

Детальніше: <https://iris-hep.org/fellows.html>, <https://bit.ly/3INMBiJ>,
<https://bit.ly/40zdcyX>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ЕКОНОМІЧНІ НАСЛІДКИ ПОЛІТИКИ ЩОДО ЗАБРУДНЕННЯ ПОВІТРЯ В КРАЇНАХ АРКТИЧНОЇ РАДИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Економічні наслідки політики щодо забруднення повітря в країнах Арктичної ради: секторальний аналіз» із серії «Робочі документи ОЕСР з навколишнього середовища». У ньому кількісно оцінюються екологічні, медичні та економічні наслідки політики щодо забруднення повітря в країнах Арктичної ради з акцентом на галузеві відмінності. Для оцінки використовується підхід моделювання та порівнюється базовий сценарій, який відображає чинне законодавство, зі сценарієм політики, згідно з яким найкращі доступні методи скорочення викидів застосовуються в усіх секторах викидів. У звіті підкреслюється, що вигоди від поліпшення якості повітря можна отримати,

якщо розглядати скорочення викидів в усій економіці, а не лише в тих секторах, які найчастіше стають об'єктами уваги, таких як промисловість і транспорт. Результати, представлені у звіті, також підкреслюють необхідність розробки політичних стратегій для конкретних країн, які б враховували поточний рівень жорсткості політики, внесок секторів у забруднення повітря та потребу в галузевих інвестиціях у нові технології, які також різняться залежно від країни.

Детальніше: <https://bit.ly/3JLYcqa>, <https://bit.ly/3nji1hg>,
<https://doi.org/10.1787/19875eaf-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЧИННИКІВ ДОВІРИ ДО ДЕРЖАВНИХ ІНСТИТУЦІЙ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Розуміння культурних відмінностей та крайніх поглядів досліджені ОЕСР 2021 року: аналіз відкритих відповідей» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо державного управління». У ньому йдеться про Опитування ОЕСР щодо чинників довіри до державних інституцій 2021 року, яке дає змогу оцінити вплив на довіру людей до уряду та державних інституцій у різних країнах, а також зрозуміти, як люди сприймають функціонування демократичних інституцій. Більшість чинників в Опитуванні довіри стосуються компетенцій та цінностей уряду, які допомагають країнам здійснювати конкретні кроки для відновлення довіри. Як на індивідуальному, так і на рівні країни довіра може змінюватися через культурні, економічні та соціальні чинники. У цьому документі проаналізовано відповіді на запитання у 16 країнах ОЕСР, щоб виявити: чи можуть відповіді дати уявлення про культурні відмінності та крайні прояви недовіри та які виміри впливають на довіру. Результати тематичної моделі опитування свідчать, що респонденти називають не лише державні внески, результати та процеси, а й соціально-економічну вразливість, глобальні виклики та виклики між поколіннями. Багато респондентів наголошують, що «корупція», «гроші» та «влада» визначають їхню довіру до державних інституцій, але ці сприйняття не пов'язані з прозорістю та підзвітністю уряду. Результати також свідчать про перевагу якісних вимірювань (відкритих запитань в опитуванні) для розуміння складного взаємозв'язку між довірою та державним управлінням.

Детальніше: <https://bit.ly/3JPS3cL>, <https://bit.ly/3JFcc5a>,
<https://doi.org/10.1787/ef25d883-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ОГЛЯД НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано черговий звіт «Огляд науки, технологій та інновацій ОЕСР, 2023 рік: сприяння переходам під час збоїв» із серії «Огляд науки, технологій та інновацій ОЕСР». У ньому наголошується, що соціально-технічні системи у таких галузях, як енергетика, агропродовольча промисловість та мобільність, повинні швидко трансформуватися, щоб стати більш стійкими та життєздатними. Наука, технології та інновації відіграють важливу роль у цих перетвореннях, але уряди мають бути більш амбітними та діяти оперативніше у в галузі НТІ для подолання сьогоденних викликів. Вони повинні розробити портфолію стратегій, які сприятимуть трансформаційним інноваціям і появі нових ринків. Це вимагає більших інвестицій, а також більшої спрямованості в дослідження та інновації. Міжнародна співпраця також матиме важливе значення, але зростання геополітичної напруженості, включаючи стратегічну конкуренцію в ключових технологіях, може ускладнити це завдання. У звіті розглядаються ключові питання і тенденції, які створюють для НТІ нове робоче середовище, до якого необхідно адаптуватися.

Детальніше: <https://bit.ly/40LcZbP>,
<https://doi.org/10.1787/0b55736e-en>

<https://bit.ly/40Hm6u0>,

Фото: скріншот



ОЕСР: ПОЛІТИЧНЕ КЕРІВНИЦТВО ІЗ ВИМІРУ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА СОЛІДАРНОЇ ЕКОНОМІКИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано «Політичне керівництво із виміру соціального впливу для соціальної економіки та солідарної економіки» із серії «Місцевий економічний розвиток і розвиток зайнятості». У ньому наголошується, що оскільки від суб'єктів соціальної та солідарної економіки все частіше вимагають показати свій позитивний внесок у

суспільство, вимірювання соціального впливу може допомогти їм зрозуміти додаткову чисту вартість, створену їхньою діяльністю, у виконанні своєї місії та за її межами. Політика відіграє важливу роль у створенні сприятливого середовища для розширення можливостей виміру соціального впливу серед суб'єктів СЕС. Спираючись на картографічне дослідження та приклади передового досвіду з понад 33 країн, цей міжнародний політичний посібник пропонує рекомендації щодо того, як політики можуть підтримати вимірювання соціального впливу для соціальної та солідарної економіки шляхом: вдосконалення політичної бази, надання рекомендацій, створення доказової бази та підтримки потенціалу. На основі попередньої публікації «Вимірювання соціального впливу соціальної та солідарної економіки», випущеної у 2021 році, цей посібник видано в рамках Глобальної дії ОЕСР «Сприяння розвитку екосистем соціальної та солідарної економіки», що фінансується Інструментом зовнішнього партнерства Європейського Союзу.

Детальніше: <https://bit.ly/3lOT3FW>, <https://bit.ly/3zfFbrB>,
<https://doi.org/10.1787/270c7194-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: СТВОРЕННЯ КВАЛІФІКОВАНОЇ РОБОЧОЇ СИЛИ В ГАЛУЗІ КІБЕРБЕЗПЕКИ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Створення кваліфікованої робочої сили в галузі кібербезпеки у п'яти країнах: інформація з Австралії, Канади, Нової Зеландії, Великобританії та США» із серії «Дослідження навичок ОЕСР». У ньому наголошується, що у міру того, як суспільства стають все більш цифровими, кібербезпека стає пріоритетом для окремих осіб, компаній та країн. Кількість кібератак перевищує можливості захисту, і однією з причин є відсутність достатньо кваліфікованих кадрів для кібербезпеки. У звіті аналізується попит на фахівців з кібербезпеки в Австралії, Канаді, Новій Зеландії, Великій Британії та США з використанням інформації, що міститься в онлайн-оголошеннях про вакансії. В дослідженні розглядаються останні тенденції у попиті на працівників різних посад у галузі кібербезпеки, географічний розподіл оголошень про вакансії та зміни вимог до навичок для фахівців у цій галузі. Аналізуються навчальні програми з кібербезпеки в Англії (Сполучене Королівство), зокрема, описуються різні типи програм додаткової та вищої освіти, профіль учнів у цих програмах та їх результати. Також у звіті розглядаються політики та ініціативи, які запроваджені в Англії, для

забезпечення програмного навчання в галузі кібербезпеки більш доступним та актуальним. Цей звіт є частиною ініціативи щодо вивчення еволюції політик та досвіду у сфері кібербезпеки у всьому світі.

Детальніше: <https://bit.ly/3KkS3CT>, <https://bit.ly/3G5wWIE>,
<https://doi.org/10.1787/5fd44e6c-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

СЛОВНИК НОВІТНІХ АНГЛІЗМІВ

Видавництво «Наукова думка» НАН України опублікувало «Словник новітніх англійзмів», підготовлений науковцями Інституту мовознавства імені Потебні НАН України. Словник містить близько 4 тисяч слів і словосполучень, запозичених з англійської мови головно впродовж перших десятиліть ХХІ століття, які активно побутують в узусі української мови. Видання не є нормативним і не вводить зібрані одиниці до літературного стандарту. Словник охоплює лексику, що вживається в оригінальному латинографічному написанні й адаптовану засобами української графіки, зі сфер бізнесу, моди, кулінарії, інформаційних технологій тощо. Окрім реєстрових слів, записаних за нормами чинного правопису, у словнику подано також паралельні узусні форми. Слова у реєстрі подано у алфавітному порядку (спочатку Трансплантовані латинографічні запозичення, потім – Запозичення, адаптовані засабами української графіки). Книга призначена для широкого кола читачів.

Детальніше: <https://bit.ly/3z7bOHJ>, <https://bit.ly/3z7bTLx>, <https://bit.ly/3FRFL2i>

Фото: Інститут мовознавства



ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ ОЦІНОК

На сайті Times Higher Education у розділі «Ресурси для викладачів і співробітників університету» опублікована добірка тематичних матеріалів і порад щодо створення змішаних курсів, курсів у метавсесвіті та аргументів на користь переосмислення університетських оцінок. Ресурс охоплює широкий спектр питань, серед яких: формування стійкості в учнів; педагогічної парадигми 4.0: об'єднання студентів, викладачів та ШІ; умов студентів: пропонувати варіанти оцінювання для розширення можливостей навчання; сім кроків, щоб створити ефективний інструмент оцінки якості курсу; трансформаційних змін необхідних для надання освіти, орієнтованої на Землю; ChatGPT і навчальний дизайн: які можливості для створення онлайн-контенту він пропонує; як зворотне наставництво допомагає спільно створювати інституційні знання тощо.

Детальніше: <https://bit.ly/3M9WIZZ>, <https://bit.ly/3JJv2Z2>, <https://bit.ly/3z96Kme>,
<https://bit.ly/3FS0ymd>, <https://bit.ly/3z9OB0e>, <https://bit.ly/3GfQK63>,
<https://bit.ly/3FTU4n7>, <https://bit.ly/3FUGdwS>

Фото: скріншот



РЕКОМЕНДАЦІ ЄАУ ЩОДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ

Європейська асоціація університетів у відповідь на публічні консультації Європейської Комісії щодо оцінки Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя розробила низку рекомендацій щодо майбутнього розвитку кваліфікаційних рамок. У документі ЄАУ підтверджує важливість ЄРК як одного з ключових інструментів на європейському рівні для: кращого зв'язку між освітою, професійною підготовкою та світом праці; розробки політики з питань освіти, зокрема, європейської архітектури ступенів; порівняння кваліфікації через національні рамки кваліфікацій, підтримуючи визнання та мобільність між освітніми системами. Розвиток ЄРК за активної участі всіх ключових зацікавлених сторін, включаючи вищі навчальні заклади, має зміцнити здатність і потенціал кваліфікаційних рамок підтримувати інновації в освіті, такі як мікро-кредити. На політичному рівні важливо продовжувати і посилювати узгодження ЄРК з Рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA), яка є більш специфічною сферою. Це забезпечить плідну синергію між Європейським освітнім простором, Європейським дослідницьким простором і ЄПВО. Також необхідно вдосконалити використання ЄРК, визначивши це на законодавчому рівні ЄС та в інших інструментах, розроблених EUA та його державами-членами. Оцінка має

вивчити та оцінити додаткову цінність ЄРК для її користувачів: зробити кваліфікації більш зрозумілими та впізнаваними, підтримати мобільність та можливість працевлаштування випускників, а також зміни в освіті.

Детальніше: <https://bit.ly/40Dwtip>, <https://bit.ly/40BZ0ET>, <https://bit.ly/3TOnrNI>

Фото: скріншот



ПЕРЕВАГИ ТА ПРИНЦИПИ МІКРОНАВЧАННЯ

Проект Uni-Biz Bridge опублікував добірку корисних ресурсів щодо мікронавчання. Його переваги та принципи розглядаються у статтях: «Microlearning – малими кроками до великих результатів» (як побудований навчальний процес, до чого тут microlearning, хто довів, що microlearning працює, microlearning та онлайн-курси); «What Is Microlearning: A Complete Guide For Beginners / Що таке мікронавчання: повний посібник для початківців (що таке мікронавчання та навіщо воно потрібне, які його переваги, обмеження, найкращі практики, готовність до мікронавчання)»; «Microlearning by Valamis / Мікронавчання від Valamis (що таке мікронавчання; його переваги, проблеми, приклади, принципи та найкращі практики мікронавчання)».

Детальніше: https://t.me/ugen_UBB, <https://bit.ly/3KcaN7A>, <https://bit.ly/2Squ1t2>, <https://bit.ly/3TJNgOF>

Фото: Uni-Biz Bridge



НОВА ВЕРСІЯ CHATGPT

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Тома Вільямса «GPT-4 запускає «ще одну зміну» для ШІ та вищої освіти. Нова версія чат-бота OpenAI може інтерпретувати зображення та навчати студентів». У ній зазначається, що на думку експертів, ця здатність нової версії ChatGPT ставить перед вищою освітою нові завдання та можливості. Оскільки університети все ще намагаються зрозуміти вплив чат-ботів штучного інтелекту на оцінки та дослідження, OpenAI випустила GPT-4 через короткий термін після того, як його попередня версія викликала такий ажіотаж у всьому світі. У своїй рекламі

запуску OpenAI наголосила на підвищеній здатності GPT-4 складати популярні іспити порівняно з ChatGPT, заявивши, що він набрав 298 з 400 на іспиті на адвоката і 163 на вступному іспиті в юридичну школу порівняно з 213 і 149 з попередньою версією. Ризик того, що студенти будуть використовувати ШІ для написання есе або складання іспитів, вже призвело до того, що багато університетів заборонили ChatGPT у кампусах. Автор наводить різні думки провідних фахівців закладів вищої освіти та наукових установ щодо використання цієї версії студентами і науковцями при написанні академічних текстів та складанні іспитів. Зокрема, доктор Томас Ланкастер, старший викладач з обчислювальної техніки в Імперському коледжі Лондона, вважає, що слід очікувати «... що ця технологія буде постійно вдосконалюватися, тому нам більше, ніж будь-коли, потрібно працювати з цим у майбутньому, а не проти нього. Це неймовірно захоплюючий час для роботи у сфері освіти».

Детальніше: <https://bit.ly/40nen4z>, <https://openai.com/>

Фото: pixabay.com



ШЛЯХ ДО МОЖЛИВОГО СПІЛЬНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДИПЛОМУ

На сайті Європейської Комісії опубліковано заключний звіт «Шлях до можливого спільного європейського диплому: виявлення можливостей, дослідження впливу та здійсненності різних підходів». Дослідження було спрямоване на вивчення концепції можливого спільного європейського ступеня, який планується розповсюджувати на спільні програми, об'єднуючі кілька європейських закладів, де студенти зможуть скористатися можливостями мобільності та навчання за допомогою міждисциплінарних підходів. Висвітлюються також інші варіанти запровадження можливого спільного європейського ступеня. Зокрема, у дослідженні розглядається поступове його впровадження через: ознаку – вибіркоче присудження спільним навчальним програмам, які відповідають заздалегідь визначеним критеріям та погодженим на європейському рівні; кваліфікацію – присвоюватиметься акредитованим програмам спільного навчання, які також відповідатимуть попередньо визначеним та узгодженим критеріям. У звіті представлені оцінки впливу та здійсненності цих підходів, а також очікувані переваги можливого спільного європейського ступеня: полегшення поєднання навчання в кількох європейських країнах; створення високоякісних можливостей для студентів і вищих навчальних закладів; підвищення міжнародного статусу європейської вищої освіти; представлення студентських навичок та результатів навчання європейським роботодавцям.

Детальніше: <https://bit.ly/3JOoJDj>

Фото: скріншот



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО

Міністерство освіти і науки пропонує до громадського обговорення проект наказу «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України». Документ, розроблений в рамках реалізації «Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», з метою підвищення якості викладання, вивчення та використання англійської мови у закладах вищої освіти України. Проект підготовлено з врахуванням принципів законопроекту «Про функціонування англійської мови як мови міжнародного спілкування в Україні», а також Рекомендацій Ради Європейського Союзу від 22 травня 2018 року щодо ключових компетентностей для навчання впродовж життя. Документ містить рекомендації керівництву ЗВО України, викладачам англійської мови за професійним спрямуванням та для академічних цілей ЗВО, викладачам фахових дисциплін англійською мовою. Пропозиції та зауваження до проєкту можна подати до 14 квітня 2023 року

Детальніше: <https://bit.ly/3LXc6bG>, <https://bit.ly/3Zs8txE>

Фото: pixabay.com



ПРЕДМЕТНИЙ РЕЙТИНГ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2023

Компанія QS оприлюднила тринадцятий Предметний рейтинг університетів світу (Rankings by Subject 2023). Загалом предметний рейтинг складається з 54 спеціальностей, згрупованих за 5 галузевими категоріями, які вивчаються на 15,7 тис. освітніх програмах у 1594 університетах світу. Рейтинг за предметами складається щорічно, щоб допомогти майбутнім студентам визначити провідні

університети з певного предмету. Для його складання використовуються цитування досліджень разом із результатами великих глобальних опитувань роботодавців і науковців. Кожен предметний рейтинг складається на основі чотирьох основних показників: академічна репутація: показник, що розраховується на основі результатів опитування понад 100 тисяч вчених, викладачів і керівників університетів та наукових установ світу; репутація серед роботодавців: показник, що розраховується на основі результатів опитування понад 50 тисяч представників компаній-роботодавців; кількість цитувань на одну публікацію: показник наукової продуктивності, який вимірює середню кількість цитувань на одну публікацію за даними бази Scopus; організаційний індекс Гірша: показник, що відображає наукову продуктивність і впливовість наукових досліджень за даними міжнародної бази Scopus. Україна у рейтингу представлена 8 освітніми інституціями у 14 дисциплінах. Серед них: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; Національний університет «Львівська політехніка»; Харківський національний університет радіоелектроніки; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого:

Детальніше: topuniversities.com, nure.ua, univ.kiev.ua, <https://bit.ly/3KgZQBQ>

Фото: pixabay.com



ЗНАЙТИ ПОСТІЙНУ РОБОТУ У СФЕРІ ГУМАНІТАРНИХ НАУК НІКОЛИ НЕ БУЛО ЛЕГКО

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Харві Граффа «Знайти постійну роботу у сфері гуманітарних наук ніколи не було легко». Наголошується, що втраченого золотого віку найму та ширшої соціальної оцінки цих дисциплін ніколи не існувало. Автор розмірковує над нещодавно опублікованою у Times Higher Education статтею «Не кажи мені, що я колись отримаю постійну роботу. Я знаю, що, швидше за все, не отримаю» про жахливий стан британського ринку праці в галузі вивчення англійської мови, яка є лише останньою в серії подібних матеріалів, які оплакують тяжке становище молодих вчених-гуманітаріїв по обидва боки Атлантики. Харві Граффа з власного досвіду наводить приклади проблем, з якими приходиться стикатися молодим вченим на ринку праці у сфері гуманітарних наук ще з часів свого навчання у 1960-х роках. На думку автора, розуміння шляхів вирішення цих

проблем має стати основою для будь-яких зусиль з переосмислення найму випускників, їхньої освіти та підготовки до різноманітних професій.

Детальніше: <https://bit.ly/3KtbUjD>, <https://bit.ly/3TUDF7C>,

Фото: pixabay.com



ГЛОБАЛЬНЕ ЗНИЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

Інститут політичних наук при Університеті імені Фрідріха Олександра Ерланген-Нюрнберг, Німеччина (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Germany) опублікувало Індекс академічної свободи (Academic Freedom Index - AFI). AFI оцінює фактичні рівні академічної свободи в усьому світі на основі п'яти показників: свобода дослідження та викладання, свобода академічного обміну та поширення інформації, інституційна автономія, цілісність університетського містечка та свобода академічного та культурного самовираження. Він ґрунтується на оцінках понад 2 тис. міжнародних експертів, стандартизованих анкетах і статистичній моделі, впровадженій та адаптованій проектом V-Dem. За даними дослідження, до перших 10% країн з найбільшим рівнем академічної свободи входять європейські країни: Чехія, Бельгія та Італія; країни Латинської Америки: Гондурас, Аргентина та Перу, а також Ямайка, Ізраїль та Нігерія. Країни з найгіршими показниками академічної свободи – Туркменістан, Еритрея, М'янма та Північна Корея. Оновлене дослідження свідчить про зниження рівня академічної свободи у Великобританії, США, Польщі, Мексиці, Бразилії, Індії, Україні та Китаї. Покращилась ситуація в таких країн, як Сейшельські острови, Чорногорія, Гамбія, Казахстан і Узбекистан. Зазначається, що у країнах Східної Європи та Центральної Азії занепад пов'язаний із зростанням політичної автократії.

Детальніше: <https://bit.ly/3zkC01D>, <https://bit.ly/40sgt3d>, <https://www.v-dem.net/>

Фото: скріншот



БІБЛІОТЕКА ТА МЕТАВСЕСВІТ: СОЮЗ, УКЛАДЕНИЙ НА НЕБЕСАХ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи бібліотекарів та спеціалістів у галузі освіти з Технологічного інституту Монтеррея «Бібліотека та метавсесвіт: союз, укладений на небесах». У ній автори діляться порадами, пов'язаними з розробкою віртуальної квест-кімнати, яка прищеплює бібліотечні навички. У Монтеррейському технологічному інституті групою фахівців розроблено проєкт цифрового навчання, спрямований на допомогу студентам розвинути інформаційну грамотність, критичне мислення, співпрацю та розуміння кіберкультури. Впровадження проєкту досягається у віртуальному середовищі шляхом вирішування студентами завдань, схожими на головоломки, які пов'язані з методами виявлення та оцінки надійної інформації. На думку авторів, це привабить студентів та призведе до того, що вони майже ненавмисно відкриють/оцінять цінність бібліотеки та її ресурсів. Базуючись на власному досвіді створення віртуальної квест-кімнати, автори діляться наступними порадами, які можуть бути корисні для тих, хто прагне зробити стрибок у метасвіт в освітніх цілях: почніть з навчального рівня; вважай себе майстром гри; перейдіть від оповідання до живого життя; посилюйте учнів; не забудьте оцінити. Автори сподіваються, що ці ідеї допоможуть створити основу власного проєкту.

Детальніше: <https://bit.ly/3ZrmqMh>

Фото: THE



4. Наукові заходи

ECONOMIST CAREER WAY

З 27 березня по 4 квітня 2023 року відбудеться нова серія тренінгів та вебінарів про кар'єру для майбутніх економістів «Economist Career Way». Заходи покликані допомогти учасникам визначитися з кар'єрою та пошуком роботи економіста. Під час навчання планується проведення тренінгів від компаній-роботодавців: PwC, ПриватБанк, Deloitte, EY, ProCredit Bank, Національний Банк України, KPMG для удосконалення soft&hard skills; надання порад та fuck-ups на кожному з етапів відбору; чесна success story кар'єрного розвитку випускника економічної спеціальності. По завершенні навчання слухачі отримують іменні сертифікати. Організатор – UGEN.

Детальніше: <https://www.ugen.agency/>, https://t.me/ugen_UBB/402

Фото: UGEN

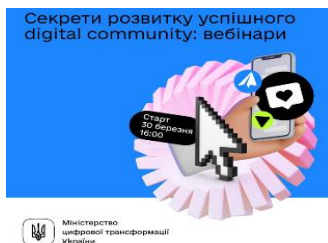


ПРОЄКТ «СЕКРЕТИ РОЗВИТКУ DIGITAL COMMUNITY»

З 30 березня по 27 квітня відбудеться новий вебінарний проєкт «Секрети розвитку digital community». Проєкт покликаний навчити підприємців привертати увагу до свого бренду, збільшувати продажі за допомогою Telegram та медійної реклами і налаштовувати ефективну роботу з інфлюенсерами. Під час освітнього курсу будуть розглянуті теми: Digital-community як тренд сучасного маркетингу (30 березня 2023 року); вплив community на ефективність digital-інструментів та рекламних креативів (6 квітня 2023 року); як просуватися та заробляти в Telegram у 2023 році (13 квітня 2023 року); як використовувати медійну рекламу для збільшення продажів (20 квітня 2023 року); тенденції росту маскот-культури брендів. Використання бренд-персонажів для підвищення ефективності digital-комунікації (27 квітня 2023 року). Організатори: Міністерство цифрової трансформації, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Національний проєкт Дія.Бізнес, Ком'юніті-агенція OMG Agency.

Детальніше: <https://bit.ly/40scqn0>, <https://bit.ly/3nnH6rr>, <https://bit.ly/3ncSqGu>

Фото: Мінцифри



ДОСЛІДЖЕННЯ ЄВРАТОМА В ДІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЄВРОПИ

4 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться захід «Дослідження Євратома в дії та можливості для Європи: стратегічна автономія ЄС та майбутні енергетичні системи». Захід покликаний стати площадкою для представлення основних пріоритетів Робочої програми на 2023-2025 роки, зосередження уваги учасників на малих модульних реакторах (SMR) та підписання Декларації «ЄС SMR 2030: дослідження та інновації, освіта та навчання». Під час заходу планується обговорити наступні питання: теперішні та майбутні виклики ядерної енергетики; безпека та диверсифікація ядерного палива, від високих технологій до мистецтва та залучення молодих талантів у ядерну галузь; свідомість ландшафту (радіоактивні відходи); європейське попереднє

партнерство з ММР. Організатор - Генеральний директорат з досліджень та інновацій Європейської Комісії.

Детальніше: <https://bit.ly/3nndSsE>, <https://bit.ly/3LR7x2T>, <https://bit.ly/3JLvkhT>, <https://bit.ly/42ReGpY>

Фото: ЄС



АВТОРСЬКЕ ПРАВО У БІБЛІОТЕЦІ

4 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться захід «Авторське право у бібліотеці». Він покликаний стати майданчиком для обговорення нової редакції Закону України «Про авторське право і суміжні права»; що саме змінилось, як цим користуватись, чому це стосується бібліотек, і взагалі про авторське право у бібліотеках. Планується також обговорити випадки вільного використання творів; «сирітські» твори»; використання ліцензій Creative Commons; співвідношення нового спеціального закону та Цивільного кодексу України; що робити з електронними книгами? Подія організована в рамках проекту з промоції академічної доброчесності в УКУ. Організатори: Бібліотека Українського католицького університету, ВГО Українська бібліотечна асоціація, Бібліотека КПІ.

Детальніше: <https://bit.ly/3JL2gXL>, <https://bit.ly/3ZixD1I>

Фото: організатори



МІЖНАРОДНИЙ ФОРУМ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

5 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться Міжнародний форум з інтелектуальної власності (IPF 2023). Захід покликаний стати площадкою для провідних фахівців сфери щоб обговорити глобальні тренди захисту прав ІВ, впровадження сучасних технологій в роботу патентних відомств та ІР-юристів. Зокрема, планується розглянути наступні питання: захист ІР-прав в Україні - євроінтеграційний законодавчий вимір; глобальні тренди захисту прав інтелектуальної власності; розвиток української судової практики в ІР-спорах; стратегічні виклики ІР-сфери під час війни та в процесі відбудови України;

захист ІР-прав в Україні - євроінтеграційний законодавчий вимір; експансія українського бізнесу на захід - аспекти захисту інтелектуальної власності; авторське право та сучасні технології (зокрема AI); тенденції виявлення та розслідування правопорушень, пов'язаних з ІР; воєнні реалії імпорту та боротьби з контрафактом; перспективи посилення відповідальності за розповсюдження контрафактної продукції; розвиток судової ІР практики: погляд адвоката; ІР-кейси Європейської комісії та Суду ЄС; сучасні технології в роботі патентних відомств та ІР-юристів; вплив війни на практику інтелектуальної власності; управління портфелем інтелектуальної власності - виклики воєнного часу; права інтелектуальної власності в умовах воєнного стану; «Вічнозелені» патенти - наслідки для правовласників та шляхи вдосконалення правового регулювання; ІР-суд - чи є світло в кінці тунелю; організація роботи та ІР-практика на підприємстві під час війни. Організатори: видання «Юридична практика», ІР офісу.

Детальніше: <https://pravo.ua/event/ipf2023/>, <https://bit.ly/3ZJG1Yt>

Фото: організатори



ВІДКРИТИЙ ДІАЛОГ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИЩА ОСВІТА VS CHATGPT

6 квітня 2023 року відбудеться відкритий діалог про академічну доброчесність: «Вища освіта vs ChatGPT». Захід присвячений обговоренню академічної доброчесності та важливості її дотримання студентами, викладачами та науковцями. Планується обговорити також сучасні технології та розробки, які націлені на полегшення зусиль та зменшення навантаження на людину; думки науковців щодо користі від чергових технологічних проривів; появу штучних інтелектів, зокрема ChatGPT, який спричинив резонанс у мережі тощо. Організатори: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Детальніше: <https://bit.ly/3Zs1GUG>, <https://bit.ly/3nig3xq>

Фото: КПІ



ВІДКРИТА НАУКА В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПРОСТОРУ

27 квітня 2023 року у змішаному форматі відбудеться Науково-практична конференція «Відкрита наука в умовах інтеграції освіти України до європейського дослідницького простору» (OS-UA-ERA-2023). Захід покликаний стати площадкою для обговорення розвитку теоретичних засад та обміну практичним досвідом застосування технологій відкритої науки в закладах освіти і наукових установах, використання дослідницьких цифрових сервісів та е-інфраструктур, шляхів інтеграції у Європейський дослідницький простір. Планується розглянути питання: філософія і практика використання відкритих даних і відкритого доступу; цифровізація освітньої і наукової діяльності в контексті відкритості джерел; технології відкритої науки в закладах освіти; методи, моделі і методики використання сервісів відкритої науки в освітньому процесі; етичні засади відкритих наукових досліджень, авторське та ліцензійне право; сучасні практики оцінювання результатів наукових досліджень; інтеграція до Європейського дослідницького простору (ERA); проблеми і перспективи розвитку відкритої науки в Україні під час війни та у повоєнний час. Організатор - Інститут цифровізації освіти НАПН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3lLgaBd>, <https://bit.ly/3lNzmOW>, <https://bit.ly/3ZmjNeE>

Фото: Інститут цифровізації освіти НАПН України.



МІЖНАРОДНИЙ ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ПОВОЄННОЇ РЕКОНСТРУКЦІЇ ЕКОНОМІКИ

27 квітня 2023 року в онлайн форматі відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародний історичний досвід повоєнної реконструкції економіки: уроки для України». Захід покликаний стати майданчиком для напрацювання історико-емпіричного й економіко-теоретичного базису для обґрунтування пріоритетів національної стратегії повоєнної відбудови; поглиблення знань про напрями та конкретні заходи повоєнної реконструкції в Західній Європі, а також про чинники успішності політики реформ і євроінтеграції у країнах Центральної та Східної Європи; визначення доцільності й механізмів імплементації позитивного міжнародного досвіду. Під час конференції планується обговорити питання економіко-теоретичного підґрунтя національних стратегій відбудови; успішних зарубіжних практик повоєнної відбудови та модернізації економіки: можливості імплементації в Україні; регіональної економічної політики відбудови та стратегічних пріоритетів суспільного розвитку; відкритої науки як чинника

повоєнного відновлення та розбудови України як сильної європейської країни; ролі громадянського суспільства в реалізації завдань інституційної модернізації. Організатори: Інститут економіки та прогнозування НАН України; Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Гуманітарно-економічна академія у Лодзі (Польща); Вища школа підприємництва й адміністрування у Любліні (Польща); Громадська організація «Всеукраїнська асоціація економістів-міжнародників».

Детальніше: <https://bit.ly/3Zms429>, <https://bit.ly/40IT514>, <https://bit.ly/3zis20U>

Фото: скріншот



Міжнародний історичний досвід
повоєнної реконструкції економіки:
уроки для України / International
historical experience of postwar
economic reconstruction: lessons for
Ukraine

Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на сторінках НРАТ у соціальних мережах:



https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>